
**BIÊN BẢN SINH HOẠT TỔ CHUYÊN MÔN
TUẦN 31+32**

I. Thành phần:

- Cô Hồ Thị Bích Ngọc- TTCM: Chủ trì cuộc họp
- Cô Lê Thị Ngọc Trâm: Thư kí tổ
- Cùng các GV trong tổ
- Vắng cô Hồng Phượng (Hộ sản)

II. Thời gian, địa điểm:

Cuộc họp bắt đầu lúc 08h00 ngày 25 tháng 04 năm 2026 tại lớp MG 5-6 tuổi

(1) trường MN Hoa Hồng

III. Nội dung:

1. Nhận xét đánh giá công tác tuần 29+30

Ưu điểm:

Giáo viên thực hiện tốt tư tưởng chính trị, tuyên truyền đầy đủ các ngày lễ lớn; lồng ghép hiệu quả vào hoạt động giáo dục, giúp trẻ hình thành hành vi tốt, yêu quê hương, hứng thú đọc sách.

Công tác chăm sóc nuôi dưỡng đảm bảo an toàn tuyệt đối; vệ sinh lớp, đồ dùng, trung ca cốc thực hiện thường xuyên; duy trì “bữa ăn hạnh phúc”, tuyên truyền phòng bệnh, theo dõi sức khỏe trẻ đầy đủ; tổ chức tốt các hoạt động GDVSRM và làm bánh giầy.

Công tác chăm sóc giáo dục đạt hiệu quả: tổ chức tốt hoạt động Ngày văn hóa đọc, tham quan trường tiểu học; tích cực xây dựng môi trường giáo dục; tham gia các hoạt động lễ; thực hiện STEAM có sản phẩm trưng bày.

Giáo viên hoàn thành BDTX, PTNLN đúng thời gian; thực hiện báo cáo TEMIS đầy đủ, có vận dụng vào thực tế.

Hạn chế

Bên cạnh những kết quả đạt được, việc tổ chức cho trẻ tham gia phòng máy và hoạt động ngoài trời chưa được duy trì thường xuyên do giáo viên tập trung vào nhiệm vụ xây dựng môi trường giáo dục và tổ chức các hoạt động ngoại khóa, lễ hội. Trong thời gian tới, tổ sẽ điều chỉnh kế hoạch nhằm đảm bảo sự cân đối và hiệu quả các hoạt động chăm sóc, giáo dục trẻ.

Ý kiến tổ viên: Thống nhất với đánh giá

2. Phổ biến kế hoạch tuần chuyên môn 31+32:

2.1/ Tư tưởng chính trị:

Tiếp tục học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh
Tuyên truyền các ngày lễ lớn: Ngày Giải phóng miền Nam 30/4; Quốc tế Lao động 1/5

Giáo dục trẻ: Lòng tự hào dân tộc, yêu quê hương, đất nước, yêu lao động

a. Công tác chăm sóc nuôi dưỡng:

Đảm bảo an toàn tuyệt đối cho trẻ. Vệ sinh lớp học, đồ dùng đồ chơi. Trưng ca cốc hằng ngày

Thường xuyên ôn kỹ năng rửa tay, đánh răng, rửa mặt cho trẻ
Tiếp tục tổ chức bữa ăn hạnh phúc vào mỗi thứ 6 hàng tuần
Tiếp tục tuyên truyền phòng bệnh trên bảng tuyên truyền của lớp

b. Công tác chăm sóc giáo dục:

Tiếp tục thực hiện công tác CSGD theo chương trình đề ra
Phối hợp nhà trường và trung tâm Anh ngữ Mỹ Úc tổ chức sân chơi ngoại khóa tiếng Anh dành cho trẻ (29/4)

Phối hợp cùng GV tiếng Anh ôn kiến thức cho trẻ

Tiếp tục thực hiện công tác xây dựng MTGD: Làm thêm các khuôn mặt cảm xúc từ chai, đúc trụ chân đế. Sơn cây nấm và chôn chân vào khu farm Hoa Hồng... và thực hiện các việc khác theo sự hướng dẫn của chuyên môn

2.3. Công tác khác:

Các lớp tạo file ảnh chụp ra trường của trẻ (excel) để gửi in hình kỉ niệm chương kịp thời.

Soạn và kiểm tra áo + mũ ra trường.

Chụp hình kỉ yếu cho trẻ.

3. Sinh hoạt chuyên môn theo nghiên cứu bài học.

Giáo viên chia sẻ hoạt động tạo hình: Cô Kim Ngân – Làm con bướm bằng các nguyên vật liệu. (14/4)

Tổ viên cùng thảo luận, chia sẻ những ý kiến xây dựng hoạt động

Ý kiến cô Mai Phương: Giáo viên tổ chức hoạt động linh hoạt, trẻ hứng thú tham gia làm con bướm từ các nguyên vật liệu mở theo quy trình EDP. Trẻ mạnh dạn sáng tạo và tích cực trao đổi ý tưởng với bạn. Tuy nhiên cô cần quan tâm hỗ trợ thêm một số trẻ còn chậm trong thao tác cắt, dán.

Ý kiến cô Bích: Nguyên vật liệu được chuẩn bị đa dạng, gần gũi và an toàn, giúp trẻ có nhiều cơ hội trải nghiệm, thử nghiệm và tạo ra sản phẩm phong phú, sáng tạo.

Ý kiến cô Mai: Giáo viên vận dụng tốt phương pháp EDP, tạo cơ hội cho trẻ được quan sát, thiết kế, thực hiện và chia sẻ sản phẩm. Hoạt động diễn ra nhẹ nhàng, phù hợp với độ tuổi.

Ý kiến cô Trâm: Giáo viên đã khuyến khích trẻ sáng tạo và tự lựa chọn nguyên vật liệu để làm con bướm. Tuy nhiên cần tăng thêm câu hỏi gợi mở và dành thời gian để trẻ mạnh dạn nêu ý tưởng và cách cải tiến sản phẩm.

TTCM tổng hợp và kết luận: Tổ chuyên môn đánh giá cao việc giáo viên vận dụng quy trình EDP trong hoạt động làm con bướm từ nguyên vật liệu mở, giúp trẻ được trải nghiệm, sáng tạo và phát huy tính tích cực. Giáo viên chuẩn bị đồ dùng phong phú, tổ chức hoạt động nhẹ nhàng, phù hợp với độ tuổi, trẻ hứng thú tham gia và mạnh dạn chia sẻ ý tưởng. Tuy nhiên cần tăng cường thêm các câu hỏi gợi mở để khuyến khích trẻ tự nhận xét, điều chỉnh sản phẩm và quan tâm hỗ trợ nhiều hơn đối với những trẻ còn hạn chế kỹ năng thao tác. Đồng thời cần phân bổ thời gian hợp lý để trẻ có thêm cơ hội chia sẻ, cải tiến sản phẩm sau khi thực hiện.

Phân công GV tổ chức SHCMTNCBH đợt tiếp theo: G DATGT: Quy tắc khi đi chơi biển - cô Bích Ngọc (7/5)

6. Thảo luận:

Hoạt động Ngoại khóa “Vui học tiếng Anh”

Phân công thực hiện và hỗ trợ phối hợp

Tập 1 tiết mục văn nghệ: Lớp 5-6t1

MC: Trúc Mai

Âm thanh: Diệu Hiền

Quay film chụp ảnh: Trinh, Trúc Phương

Tìm nhạc trò chơi, thi đua: Ngọc Trâm

Phông màn: Bích, Ngọc

Chuẩn bị dụng cụ trò chơi, cắt hình kí hiệu đội: Các lớp

Chụp hình kĩ yếu cho trẻ.

Ý kiến cô Mai Phương: Thời gian chụp tuần 32, Nhờ cô Trúc Phương và Trinh hỗ trợ chụp hình và quay film.

Ý kiến cô Trúc Mai: Trang phục trẻ thuê áo dài trắng + vòng hoa đội đầu (30k/bộ); Trang phục cô: Áo dài đồng phục xanh và hồng

Ý kiến cô Ngọc Trâm: Các lớp tự tìm ý tưởng cho bộ ảnh kỹ yếu lớp mình

Ý kiến Cô Ngọc: Thảo luận dự kiến thời gian tổ chức và liên hệ giáo viên hỗ trợ quay film chụp ảnh. Sau khi thảo luận tổ thống nhất thời gian tổ chức như sau:

<i>Lớp</i>	<i>Ngày 1 (5/5)</i>	<i>Ngày 2(6/5)</i>	<i>Ngày 3(7/5)</i>
<i>Lớp 5-6t1</i>	Áo dài (<i>Mai Phương + Trinh</i>)	Đồ ra trường Đồng phục lớp (<i>Mai Phương + Trinh</i>)	
<i>Lớp 5-6t2</i>		Áo dài <i>Phương + Tiên</i>	Đồ ra trường + Đồng phục lớp (<i>Mai Phương + Trinh</i>)
<i>Lớp 5-6t3</i>	Đồ ra trường + Đồng phục lớp <i>Phương + Tiên</i>		Áo dài <i>Trúc Phương + Tiên</i>

Soạn và kiểm tra áo + mũ ra trường.

Ý kiến cô Ngân: Soạn đồ ra trường trước khi cho trẻ chụp hình kĩ yếu (Thứ 2 ngày 4/5/2026)

Ý kiến chung: Thống nhất thời gian soạn và kiểm tra đồ ra trường.

Thảo luận xây dựng hoạt động LQKNSĐVT: Nhận biết hôm qua, hôm nay, ngày mai

E1: Thu hút

Cô và trẻ cùng hát bài “Cả tuần đều ngoan”, trò chuyện về các ngày trong tuần. Gọi hỏi trẻ về những hoạt động trẻ thường làm mỗi ngày để dẫn dắt vào bài học “Hôm qua – hôm nay – ngày mai”.

E2: Khảo sát

Cho trẻ ôn lại các ngày trong tuần, ngày đi học và ngày nghỉ.

Khơi gợi vốn hiểu biết của trẻ thông qua câu hỏi: hôm qua con đã làm gì, hôm nay con đang làm gì, ngày mai con dự định làm gì.

E3: Giải thích

Giáo viên cho trẻ quan sát lịch, hình ảnh minh họa và giải thích đặc điểm của hôm qua – hôm nay – ngày mai.

Giúp trẻ hiểu: hôm qua là những việc đã xảy ra, hôm nay là những việc đang diễn ra, ngày mai là những việc dự định sẽ xảy ra.

Cho trẻ sắp xếp đúng trình tự thời gian trước – sau.

E4: Mở rộng

Tổ chức trò chơi “Ai trả lời nhanh”, “Về đúng ngôi nhà thời gian” để trẻ củng cố kiến thức.

Khuyến khích trẻ chia sẻ thêm các hoạt động của bản thân theo từng ngày.

E5: Đánh giá

Cô nhận xét, củng cố lại kiến thức hôm qua – hôm nay – ngày mai.

Giáo dục trẻ biết quý trọng thời gian, thực hiện đúng giờ trong sinh hoạt và học tập hằng ngày.

Ý kiến tổ viên: Thống nhất kế hoạch đề ra và không có ý kiến gì thêm.

Kết luận của TTCM: Tổ thống nhất các nội dung đã triển khai trong buổi họp gồm: phân công thực hiện chương trình văn nghệ, công tác chuẩn bị và chụp hình kỷ yếu cho trẻ, thời gian thực hiện tại các lớp và phân công giáo viên hỗ trợ. Đề nghị các lớp chủ động phối hợp, chuẩn bị đầy đủ trang phục, đạo cụ và thực hiện đúng tiến độ đã thống nhất.

Đối với hoạt động LQKNSDVT “Nhận biết hôm qua, hôm nay, ngày mai”, tổ thống nhất nội dung xây dựng theo tiến trình 5E; giáo viên lưu ý chuẩn bị đầy đủ đồ dùng trực quan, tổ chức hoạt động nhẹ nhàng, phát huy tính tích cực và khả năng diễn đạt của trẻ.

Biên bản kết thúc lúc 09h05’ cùng ngày và được thông qua tổ

Thư ký



Lê Thị Ngọc Trâm

La Gi, ngày 25 tháng 04 năm 2026

TTCM



Hồ Thị Bích Ngọc